

## « Dessinez »

<http://www.bonjourdefrance.com/>

**Type de l'exercice :** Activité de compréhension et d'expression (niveau faux-débutant).

**Objectifs :**

- sensibiliser la classe à l'importance de la compréhension, de l'écoute des consignes.
- revoir les verbes à l'impératif.
- revoir les prépositions locatives.
- revoir le futur des verbes.

**Matériel :** une feuille de papier et un stylo.

**Déroulement :**

Séparez la classe en groupes de deux.

Demandez à chaque élève de dessiner, sans que son partenaire le voie, des formes géométriques (losange, triangle, cercle...) entremêlées.

L'un des élèves devra donner à son partenaire toutes les instructions nécessaires pour que ce dernier reproduise le plus fidèlement possible le dessin initial : " trace une ligne horizontale, descends, continue, remonte, tourne à droite, à gauche, en haut, en bas... ".

Une fois le dessin terminé, les deux élèves compareront leurs productions respectives, en commenteront les différences.

**Variante :**

Séparez la classe en deux groupes.

Montrez à une moitié de la classe une feuille sur laquelle vous aurez écrit le nom d'un objet (voiture – maison – ordinateur...).

Demandez aux élèves de ne pas citer l'objet en question.

La moitié de la classe qui n'aura pas vu le nom de l'objet devra suivre les consignes données par le reste du groupe pour réaliser le dessin escompté.