

« L'Été Oh ! Parc »

<http://www.bonjourdefrance.com/>

Niveau : A1 minimum ; certaines parties peuvent être utilisées pour des élèves de niveau A2

Durée : 45 min à 1h30 en fonction du nombre d'élèves

Matériel :

- le document authentique
- en fonction du niveau des élèves, il est conseillé de se munir de visuels pour expliquer le vocabulaire de la brochure

Objectifs : comprendre une brochure (document authentique), réviser la préposition "à", formuler un conseil, demander des renseignements à l'oral

Nombre de participants : minimum 1

Pré requis : connaissance du vocabulaire des loisirs

Remarque : certaines activités peuvent être proposées en devoirs (exercices 4 et 5 notamment).

Description :

Vous êtes en vacances en France et vous recherchez une activité pour vous ou votre famille. Mais comprenez-vous vraiment les brochures disponibles ?

Voici plusieurs exercices pour vérifier votre compréhension, faire un petit rappel grammatical sur la préposition "à", pratiquer les formules pour donner des conseils, travailler votre production écrite et pratiquer votre français à l'oral.

- Première partie : comprendre le document

GRATUIT

L'ÉTÉ OH! PARC

ANIMATIONS D'ÉTÉ AU PARC PAUL-MISTRAL
Du 2 juillet au 4 septembre

- **Activités permanentes :**
Sport : mur d'escalade, parcours aventure, tyrolienne, volley-ball, ping-pong, pétanque, VTT...
Détente : brumisateurs, transats, sports de plage...
Enfants : espace éveil/motricité, jeux d'eau...
- **Rendez-vous hebdomadaires**
 - lundis : lecture
 - mardis et vendredis : randonnées
 - mercredis : cinéma en plein air
 - jeudis : musique
 - samedis : sport
 - dimanches : pique-nique à thème
- **Animations ponctuelles :** ateliers plastiques, graff, récupération et cuisine, jeux du monde, initiations et cours sportifs, lectures en plein air, arts de rue...

Contact : gaelle.vigne@ville-grenoble.fr 04 76 00 76 69

En partenariat avec



Exercice 1 : observez le document ci-dessus et répondez aux questions suivantes

1. Où ont lieu les animations ?

2. Quand ont-elles lieu ?

3. Combien coûtent les animations ?

4. À quel public sont-elles destinées ?

5. Que dois-je faire pour avoir plus de renseignements ?

6. Citez deux exemples d'activités destinées aux enfants :

- _____
- _____

7. Citez deux exemples d'activités pour les sportifs :

- _____
- _____

8. Citez deux exemples d'activités pour les personnes qui préfèrent le farniente :

- _____
- _____

- **Deuxième partie** : un peu de grammaire

Exercice 2 : complétez les phrases suivantes avec la préposition "à" et ses déclinaisons :

1. L'été, Sophie adore aller plage avec ses enfants.
2. J'aime aller bibliothèque.
3. Pierre va école en bus.
4. Tu veux aller cinéma avec moi ce soir ?
5. Nous partons en vacances États-Unis cet été.
6. Isabelle habite Marseille avec son petit ami.
7. Mes enfants adorent jouer parc.

"L'été Oh ! Parc" : le nom donné aux animations est un jeu de mots. Corrigez le titre pour le rendre correct grammaticalement

.....

Exercice 3 : donnez des conseils comme dans l'exemple

Sophie n'aime pas trop bouger. Pour elle, les vacances sont synonymes de repos.

- ❖ Elle devrait aller à l'espace détente. Là-bas, elle peut se reposer dans un transat, à côté d'un brumisateur et lire tranquillement un magazine.

1. Nicolas est un fan de cinéma et il aime plus particulièrement les vieux films français.

2. Thierry est passionné de sport extrême et il rêve de faire découvrir sa passion à son neveu adolescent.

3. Nathalie s'occupe des deux enfants de sa voisine cet été. Ils ont deux et quatre ans et demi. Elle cherche des activités pour eux pendant la journée.

4. Fred aime beaucoup la marche, mais il en a assez de se promener en solitaire.

5. Valérie est très manuelle et curieuse de tout. Elle adore les arts créatifs en général.

- **Troisième partie** : s'exprimer à l'oral et à l'écrit

Exercice 4 : parlez-nous de vos envies

Vous êtes en vacances à Grenoble en août et vous venez de voir la brochure de "L'été Oh ! Parc". Dites à quelles animations vous aimeriez participer et justifiez vos choix.

Exercice 5 : jouez les scènes suivantes avec vos camarades de classe ou votre professeur

1. Vous voulez aller voir un film dans le cadre du cinéma en plein air. Vous appelez la mairie pour connaître le programme des films et les horaires.
2. Vous souhaitez jouer au ping-pong avec vos enfants. Vous appelez la mairie pour avoir plus de renseignements : est-ce qu'on peut louer des raquettes et des balles ? Faut-il s'inscrire à l'avance ?
3. Vous voulez participer au pique-nique de dimanche. Vous appelez la mairie pour connaître le thème de cette semaine et avoir quelques informations pratiques, puis vous appelez un ami pour l'inviter.
4. Vous voulez faire la randonnée ce mardi. Vous appelez la mairie pour avoir des renseignements sur le niveau, le point de rencontre, la durée et le lieu de la randonnée, la nécessité ou non de s'inscrire à l'avance etc.

Corrigés :

Exercice 1 : observez le document ci-dessus et répondez aux questions suivantes

1. Où ont lieu les animations ? Au parc Paul-Mistral, à Grenoble
2. Quand ont-elles lieu ? En été, du 2 juillet au 4 septembre
3. Combien coûtent les animations ? Elles sont gratuites
4. À quel public sont-elles destinées ? À tous, adultes et enfants
5. Que dois-je faire pour avoir plus de renseignements ? Je dois contacter la mairie par email ou téléphone.
6. Citez deux exemples d'activités destinées aux enfants : les jeux d'eau, l'espace éveil/motricité, le mur d'escalade, le ping-pong, les jeux du monde...
7. Citez deux exemples d'activités pour les sportifs : le mur d'escalade, le parcours aventure, le volley-ball, les samedis sportifs, les randonnées...
8. Citez deux exemples d'activités pour les personnes qui préfèrent le farniente : les transats, le cinéma en plein air, les lectures...

Exercice 2 : complétez les phrases suivantes avec la préposition "à" et ses déclinaisons :

1. L'été, Sophie adore aller **à la** plage avec ses enfants.
2. J'aime aller **à la** bibliothèque.
3. Pierre va **à l'**école en bus.
4. Tu veux aller **au** cinéma avec moi ce soir ?
5. Nous partons en vacances **aux** États-Unis cet été.
6. Isabelle habite **à** Marseille avec son petit ami.
7. Mes enfants adorent jouer **au** parc.

L'été Oh ! Parc" : le nom donné aux animations est un jeu de mots. Corrigez le titre pour le rendre correct grammaticalement : L'été **au** parc

Exercice 3 : donnez des conseils comme dans l'exemple

1. Nicolas est un fan de cinéma et il aime plus particulièrement les vieux films français.

Par exemple : Il devrait demander le programme du cinéma en plein air. Il y a certainement de bons films français.

2. Thierry est passionné de sport extrême et il rêve de faire découvrir sa passion à son neveu adolescent.

Par exemple : Il devrait faire le parcours aventure, le mur d'escalade et du VTT avec son neveu. La tyrolienne peut aussi l'intéresser.

3. Nathalie s'occupe des deux enfants de sa voisine cet été. Ils ont deux et quatre ans et demi. Elle cherche des activités pour eux pendant la journée.

Par exemple : Elle devrait aller avec eux à l'espace éveil/motricité et les emmener aussi aux jeux d'eau. Les ateliers plastiques peuvent peut-être les intéresser. Elle devrait demander à la mairie à quel public ils sont destinés.

4. Fred aime beaucoup la marche, mais il en a assez de se promener en solitaire.

Par exemple : Il devrait se renseigner sur les randonnées du mardi. Ce serait pour lui l'occasion de pratiquer la marche et de rencontrer d'autres personnes qui partagent la même passion.

5. Valérie est très manuelle et curieuse de tout. Elle adore les arts créatifs en général.

Par exemple : Les animations ponctuelles proposées par "L'été Oh ! Parc" sont faites pour elle. Elle devrait être intéressée par les ateliers plastiques, le graff et les ateliers de récupération.

www.bonjourdefrance.com