

Les écrans nuisent aux relations humaines

bonjourdefrance.com

Objectif actionnel	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un message via une image. Se renseigner sur Internet sur un sujet polémique pour donner son point de vue
Objectifs communicatifs	<ul style="list-style-type: none"> Décrire, expliquer, prendre position, argumenter, exprimer son opinion.
Objectifs langagiers	<ul style="list-style-type: none"> Passé composé, imparfait, futur, impératif.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> CE/EE/EO
Niveau	<ul style="list-style-type: none"> B2
Modalités de travail	<ul style="list-style-type: none"> Travail individuel et collaboratif

Activité 1 : compréhension de l'image



Que pensez-vous de cette image ? De quoi il s'agit ?

Quelles différences y-a-t-il entre les deux ? Qu'est-ce qui a changé ?

Cette image reflète vraiment votre état personnel ou de famille ?

Activité 2 : Travail individuel

- Quels sont les outils technologiques que vous avez ? Citez des exemples.
- Qui vous a acheté cet outil ? Pourquoi ?
- Combien d'heures par jour vous les utilisez ? Pour quoi ?
- Cet outil constitue-t-il une nécessité ? ou bien c'est un confort ?
- Pourriez-vous vivre sans cet outil ?

Activité 3 : Travail collaboratif

Le professeur va répartir la classe en deux groupes :

- Selon vous, la nouvelle technologie a-t-elle influencé les relations entre les gens positivement ou négativement ? Citez des exemples.
- Quels sont les avantages et les inconvénients de la nouvelle technologie au point de vue de la santé, psychique et relations humaines ? Les apprenants peuvent accéder à Internet pour chercher des informations et les partager par la suite avec les collègues.
- Peut-on vivre sans cette technologie de nos jours ? Si c'est oui, citez un exemple d'outil numérique auquel vous pouvez renoncer.
- D'après vous, faut-il faire attention à l'emprise des technologies sur nos vies ?

Activité 3 : Travail collaboratif

Un soir ma mère et moi étions assis dans le salon et nous parlions des choses de la vie... Entre autres choses du thème de la vie et de la mort. Je lui dis: "Maman, ne me laisse jamais vivre dans un état végétatif où l'on dépend de machines.
Si tu me vois dans cet état, débranche les machines qui me maintiendraient en vie".
JE PREFERE MOURIR!!!!"
Alors ma mère se leva, je vis son admiration dans son regard... Elle débrancha:
Le téléviseur
Le lecteur de DVD
Le câble d'internet
L'ordinateur
Le MP3/4
La PLAY-2
La PSP
La WII
Le téléphone fixe
Elle a pris mon mobile
Mon IPOD
Mon BLACKBERRY
J'AI FAILLI MOURIR!!!!

Demander aux apprenants de lire cette petite histoire et d'exprimer leurs opinions. Selon eux, la personne peut mourir sans outils de communication ? Peut-on vivre sans ces moyens ? Peut-on s'en dispenser pour quelques heures ?

Pour aller plus loin :

- Les apprenants peuvent chercher non seulement des images illustrant leur point de vue sur les informations concernant le numérique mais ils peuvent aussi chercher d'autres images pour en détecter le message en les présentant en classe.
- Les apprenants peuvent faire une brochure illustrant les nouvelles inventions technologiques, les avantages et les inconvénients avec des dessins ou des images ainsi que les conseils que tout le monde doit suivre pour atténuer les dégâts des outils de communication.
- Les apprenants peuvent inventer des petites histoires sur leur situation dans le passé sans ces outils et maintenant avec ces outils : comment cela a-t-il influencé leurs relations en famille ?

www.bonjourdefrance.com/